

# Formation “Innovations pédagogiques”

Du 20 au 24 juin 2016 à l'ESA, Yamoussoukro

Cet atelier s'inscrit dans l'axe 3 « Renforcement des capacités du personnel administratif, technique et pédagogique » du projet de rénovation de l'ESA, et concerne une formation-action à destination d'un panel 30 enseignants-chercheurs, issus des départements de formation et recherche, et intervenant dans les cursus de l'ESA. Les directeurs de département et le directeur de l'ESA participeront également à l'atelier.

## Objectifs

- s'initier à l'usage d'outils et de méthodes pour poser un regard réflexif sur la pratique pédagogique,
- apprendre à utiliser des outils qui permettent de prendre conscience de ce qui est appris par les étudiants en formation, en stage, en entreprise ou « sur le terrain »,
- transposer les outils pour aider les apprenants à identifier ce qui est appris en situation professionnelle,

**Intention générale :** à partir d'apports théoriques et d'ateliers vécus dans le stage, les enseignants participants devront inventer, transposer, adapter leurs propres outils pour aider leurs étudiants à identifier ce qu'ils apprennent en situation professionnelle. Il s'agit de rendre plus efficace les gestes d'enseignement et les processus d'apprentissage à visée professionnalisant (construction de "compétences professionnelles d'adaptation" chez les apprenants plus efficaces). Ils seront aidés en cela par les animateurs du stage, qui aura donc une dimension expérimentale et innovante.

## Programme prévisionnel

	Matin	Après-midi
<p><b>Lundi 20 Juin</b></p> <p><b>14.30 – 17.30</b></p> <p>(1 pause-café dans le courant de l'après-midi)</p>	<p><b>VOYAGE ALLER ABIDJAN - YAMOUSSOUKRO</b></p>	<p>Accueil, présentations croisées, définition des règles de fonctionnement du groupe (horaires, contraintes, communication...)</p> <p>Faire émerger les attentes. Faire émerger les représentations. Présentation du programme.</p> <p><b>Exemples / Ateliers :</b> Q-Sort “Apprendre”, analyse des résultats, présentation du cadre sous-jacent (transmissif, comportementaliste, socio-constructiviste)</p>
<p><b>Mardi 21 Juin</b></p> <p><b>8.30 – 12.30</b> (pause-café dans la matinée)</p> <p><b>Repas</b></p> <p><b>14.30 – 17.30</b> (pause-café dans l'après-midi)</p>	<p><b>Savoirs et compétences : de la “cire molle” à la pensée complexe...</b></p> <p>“La pensée est un geste” : apports de la didactique professionnelle... Découverte des concepts clés de la DP : tâche prescrite / activité réelle, formes opératoire et prédicative de la connaissance, activité productive / activité constructive, genre / style, théorie des champs conceptuels, clinique de l'activité, ergonomie cognitive...</p> <p><b>Exemples / Ateliers :</b> Vidéo permettant de recueillir les jugements pragmatiques des acteurs en situation professionnelles. Atelier sur les gestes d'enseignement / instruction au sosie</p>	<p><b>Savoirs robustes et savoirs d'expérience : considérations épistémologiques...</b></p> <p>La question de l'institutionnalisation des savoirs doxiques? La place des savoirs indigènes au sein de l'école. Penser les savoirs dans des rapports dialectiques entre doxa et episteme.</p> <p><b>Exemples / Ateliers :</b> analyse de supports vidéo, verbatim, bases de données, modèles d'analyse de l'activité... Emergence des savoirs professionnels à partir de l'analyse de l'activité professionnelle et de ses organisateurs (concepts pragmatique et/ou concepts scientifiques et techniques pragmatisés)</p>
<p><b>Mercredi 22 Juin</b></p> <p><b>8.30 – 12.30</b> (pause-café dans la matinée)</p> <p><b>Repas</b></p>	<p><b>Apprendre ou construire ? Enjeux pour le développement cognitif et la professionnalisation...</b></p> <p>Pédagogie de projet, situations-problème, conflits sociocognitif, représentations, obstacles</p>	<p>Jeu Méthodologique de Transposition sur les 2 journées précédentes</p> <p>Ateliers de <b>construction/transposition</b> d'outils, de modèles, de séquences...</p> <p>Passer des objets de savoirs (contenus, référentiels) au ruban pédagogique (transposition didactique) en résonance avec les réalités de l'activité professionnelle...</p>

<p><b>14.30 – 17.30</b> (pause-café dans l'après-midi)</p>	<p>épistémologiques et culturels rapports aux savoirs, QSV, contrat didactique, triangle didactique et arène...</p> <p><b>Exemples / Ateliers :</b> démarche CLIM "pédagogie", orienté sur le travail de conception didactique de l'enseignant...</p>	
<p><b>Jeudi 23 Juin</b></p> <p><b>8.30 – 12.30</b> (pause-café dans la matinée)</p> <p><b>Repas</b></p> <p><b>14.30 – 17.30</b> (pause-café dans l'après-midi)</p>	<p>Ateliers de <b>construction/transposition</b> d'outils, de modèles, de séquences... Passer des objets de savoirs (contenus, référentiels) au ruban pédagogique (transposition didactique) en résonance avec les réalités de l'activité professionnelle...</p> <p><b>Exemples / Ateliers :</b> GEASE ou accélérateur de projet.</p>	<p>Echanges autour des travaux, discussions / débats...</p> <p><b>Exemples / Ateliers :</b> ateliers d'analyses croisées...</p> <p>Présentation des projets en plénière : engagements individuel et collectif...</p>
<p><b>Vendredi 24 Juin</b></p> <p><b>8.30 – 12.30</b> (pause-café dans la matinée)</p> <p><b>Repas</b></p>	<p><b>De l'initiative à l'innovation en pédagogie : effet "cliquet" ?</b></p> <p>Formaliser et conceptualiser ses démarches. Partager, évaluer et valoriser ses réalisations. Favoriser / encourager, animer et pérenniser les dynamiques. Bilan</p>	<p style="text-align: center;"><b>VOYAGE RETOUR YAMOOUSSOUKO - ABIJDAN</b></p>

## 1. Organisation

L'atelier sera animé par Guillaume Gillet, docteur en sciences de l'éducation à l'Ecole Nationale de formation agronomique de Toulouse (ENFA) et par Loïc Braida, docteur en sciences de l'éducation à l'institut d'éducation à l'agro-environnement de Montpellier SupAgro. Il sera organisé sous forme d'une démarche participative incluant :

- des présentations théoriques en plénière,
- des temps de réflexion ou de mise en œuvre pratique de la théorie appliquée aux contributions à l'enseignement ESA des participants. Ces divers ateliers reposeront sur :
  - o des travaux individuels ou en binôme,
  - o des travaux de groupe d'EC réunis en intra ou inter-départements,
  - o des restitutions et échanges en plénière.
- un bilan des activités

Les pauses café du matin et de l'après-midi ainsi que les repas de midi seront pris en commun dans les locaux de l'ESA.

## 2. Livrables

Les animateurs produiront un rapport de mission contenant :

- ✓ Un compte-rendu des activités et conclusions de l'atelier.
- ✓ La liste des participants émargée.