

Modernisation de l'Ecole Supérieure d'Agronomie de l'INPHB

Atelier de formation « Ingénierie de formation »

Du 6 au 10 juin 2016 à l'ESA, Yamoussoukro

Cet atelier s'inscrit dans l'axe 3 « **Renforcement des capacités du personnel administratif, technique et pédagogique** » du projet de rénovation de l'ESA, et concerne une formation-action à destination d'un panel 30 enseignants-chercheurs, issus des départements de formation et recherche, et intervenant dans les cursus de l'ESA. Les directeurs de département et le directeur de l'ESA participeront également à l'atelier.

1. Programme

L'atelier « Ingénierie de la formation » se déroulera du 6 au 10 juin 2016 dans les locaux de l'ESA à Yamoussoukro. L'objectif est de proposer à une trentaine d'Enseignants-Chercheurs (EC) de l'ESA-INPHB une approche méthodologique et une mise en application concrète de la démarche d'ingénierie de formation en s'appuyant sur les pratiques actuelles des EC.

Le programme proposé est le suivant :

Dates	Thèmes abordés	Animateurs	Participants
Lundi 6 juin 9.00 – 12.30 14.30 – 17.30	<ul style="list-style-type: none"> Présentation de la réforme des cursus et nouvelle maquette des formations de l'ESA Introduction générale sur les objectifs de la formation Application d'une démarche d'ingénierie de formation à la réforme des cursus ESA et à son impact sur le travail des EC Diagnostic des EC sur les nouveaux programmes et leur mise en œuvre 	Siaka Koné Jérôme Thonnat	30 EC, chefs de département ; alternance de travail en plénière et en petits groupes
Mardi 7 juin 9.00 – 12.30 14.30 – 17.30	<ul style="list-style-type: none"> Les différentes étapes et les différents niveaux de pilotage en ingénierie de formation Cadre méthodologique en ingénierie de formation Impact des EC sur le pilotage du système 	Jérôme Thonnat & Jacques Maillet	30 EC, chefs de département ; alternance de travail en plénière et en petits groupes
Mercredi 8 juin 9.00 – 12.30 14.30 – 17.30	<ul style="list-style-type: none"> Les cadres de référence (ex CTI, RNCP) La conception et les objectifs d'un cursus d'enseignement supérieur Les compétences génériques et spécifiques des ingénieurs Application au référentiel ESA 	Jérôme Thonnat & Jacques Maillet	30 EC, chefs de département ; alternance de travail en plénière et en petits groupes
Jeudi 9 juin 9.00 – 12.30 14.30 – 17.30	<ul style="list-style-type: none"> Construction et description d'un module de formation Analyse de sa contribution au cursus global Gouvernance et instances de pilotage des cursus 	Jérôme Thonnat & Jacques Maillet	30 EC, chefs de département ; alternance de travail en plénière et en petits groupes
Vendredi 10 juin 9.00 – 12.30	<ul style="list-style-type: none"> Elaboration d'un plan d'action Evaluation générale de la session de formation 	Jacques Maillet	30 EC, chefs de département ; alternance de travail en plénière et en petits groupes

A l'issue de la formation, les participants devraient être capables de :

- Se situer par rapport à la réforme des formations mises en place à l'ESA
- Décrire une approche méthodologique de l'ingénierie de la formation et identifier le rôle et la place de l'enseignant dans ce processus
- Décrire les différents niveaux de pilotage d'une formation et les spécificités propres à chacun d'eux
- Identifier les besoins d'organisation structurelle nécessaire au pilotage d'un cursus
- Décliner les modules de formation en adéquation avec une maquette des objectifs de formation
- Définir les principes de l'approche par compétences et les appliquer pour la construction de référentiels
- Présenter en quoi sa contribution à l'enseignement contribue à l'élaboration de compétences génériques de l'ingénieur et de compétences spécialisées

2. Organisation

L'atelier sera animé par Jérôme Thonnat, directeur des services d'appui¹ de Montpellier SupAgro et par Jacques Maillet, Professeur des universités, ancien directeur de l'Institut des régions chaudes de Montpellier SupAgro. Il sera organisé sous forme d'une démarche participative incluant :

- des présentations théoriques en plénière,
- des temps de réflexion ou de mise en œuvre pratique de la théorie appliquée aux contributions à l'enseignement ESA des participants. Ces divers ateliers reposeront sur :
 - o des travaux individuels ou en binôme,
 - o des travaux de groupe d'EC réunis en intra ou inter-départements,
 - o des restitutions et échanges en plénière.
- un bilan des activités et l'élaboration d'un plan d'action

Les pauses café du matin et de l'après-midi ainsi que les repas de midi seront pris en commun dans les locaux de l'ESA.

3. Livrables

Les animateurs produiront un rapport de mission contenant :

- ✓ Une note sur les principales conclusions de la session
- ✓ Un plan d'action pour l'élaboration :
 - a. de fiches descriptives du référentiel de formation de l'ESA
 - b. De fiches types de présentation des modules de formation
- ✓ La liste des participants émergée.

¹ La Direction des Services d'Appui de Montpellier SupAgro regroupe 5 services : Etudes et vie étudiante, Partenariats, Relations internationales & langues, Ressources pédagogiques & numériques, Communication.
<https://www.supagro.fr/web/pages/?idl=19&page=477>